

# Dispositif transversal d'évaluation continue et coordination des programmes de BA1

Fonds d'encouragement à l'enseignement



**Thomas berns**

Promoteur du projet  
Doyen de la Faculté de Philosophie et Sciences sociales



**Carla Mascia**

Partenaire du projet  
Faculté de Philosophie et Sciences sociales



**Pieter Lagrou**

Partenaire du projet  
Faculté de Philosophie et Sciences sociales



**Pascal Delwitt**

Partenaire du projet  
Faculté de Philosophie et Sciences sociales



**Jean-Yves Pranchère**

Partenaire du projet  
Faculté de Philosophie et Sciences sociales



Bachelier en Science politique  
Bachelier en Sociologie-Anthropologie  
Bachelier en Sciences humaines et sociales

Dans la continuité du [dispositif d'évaluation continue pour les étudiants de BA1](#) lancé, et soutenu par le Fonds d'Encouragement à l'Enseignement, les années académiques 22-23 et 23-24, la Faculté de Philosophie et Sciences sociales a souhaité étendre le projet à divers cours et à divers niveaux de formation.

Ce projet FEE entend utiliser l'évaluation continue pour [accompagner une réforme des programmes, en améliorant la coordination de l'offre d'enseignement pour les étudiants de BA1](#). La mise en place d'un tronc commun au premier quadrimestre de BA1, composé de quatre cours de cinq ECTS chacun, est envisagée. Ce projet, déjà discuté et soutenu par l'équipe rectorale, sera mis en œuvre dans le cadre du prochain Plan Facultaire de Développement après une refonte des programmes de bachelier. Il nécessitera l'appui de plusieurs assistants à temps plein, travaillant en pôle avec les titulaires des enseignements concernés. La Faculté souhaite tester ce fonctionnement en pôle sur une série de cours du premier quadrimestre de BA1 pour une même cohorte d'étudiants large et hétéroclite.

[Ce projet répond à des besoins urgents](#), car plus des deux tiers des étudiants échouent leur première année et un sur deux abandonne avant de terminer son cycle d'études. Il vise à [clarifier et à coordonner l'encadrement des étudiants primo-inscrits en début de parcours, en présentant nos programmes, leurs exigences et modalités d'évaluation à travers des cours représentatifs](#).

## Objectifs

- Vérifier les apprentissages des étudiants ;
- Encourager le travail personnel régulier ;
- Offrir un feedback régulier pour des ajustements avant les examens ;
- Expliciter les exigences universitaires ;
- Développer des compétences disciplinaires ;
- Renforcer l'interaction enseignants-étudiants pour une réflexion sur leur orientation.

La plus-value du projet réside dans la [coordination des enseignements, permettant une prise en charge globale des étudiants, une dynamique de travail transversale aux cursus, une répartition harmonieuse des compétences et une organisation collective du planning du quadrimestre](#). Ce projet vise à soutenir les étudiants primo-inscrits, faciliter leur orientation et renforcer leur engagement dans les programmes académiques de la Faculté de Philosophie et Sciences sociales.