

Révision de l'enseignement de l'analyse pharmaceutique en Faculté de Pharmacie

Fonds d'encouragement à l'enseignement



Cédric Delporte

Promoteur du projet
Faculté de Pharmacie



Véronique Cabiaux

Partenaire du projet
Faculté de Pharmacie



François Dufrasne

Partenaire du projet
Faculté de Pharmacie



Franck Meyer

Partenaire du projet
Faculté de Pharmacie



Caroline Stévigny

Partenaire du projet
Faculté de Pharmacie



Pierre Van Antwerpen

Partenaire du projet
Faculté de Pharmacie



Jehan Waeytens

Partenaire du projet
Faculté de Pharmacie



Nathalie Wauthoz

Partenaire du projet
Faculté de Pharmacie



Nicolas Van Zeebroeck

Adjunct to the President and Advisor to the Rector
for IT and Digital
Partenaire du projet
Solvay Brussels School of Economics and
Management



L'analyse pharmaceutique, centrale dans les programmes de bachelier et master en sciences pharmaceutiques, repose sur la chimie analytique, un domaine en constante évolution avec des méthodes et des **instruments sophistiqués qui demeurent fort coûteux et difficiles à acquérir**. Le nombre d'étudiants en pharmacie a également doublé au cours des cinq dernières années, et beaucoup arrivent à l'université sans expérience de laboratoire préalable. De plus, le décret Paysage a réduit le nombre d'heures de travaux pratiques en chimie, aggravé par l'augmentation des effectifs étudiants, obligeant par exemple à diviser par deux les séances pratiques pour les étudiants de première année.

Face à ces défis, les enseignants peinent à adapter l'enseignement de l'analyse pharmaceutique pour répondre à l'évolution des méthodes analytiques et à l'accroissement des cohortes d'étudiants. Le projet actuel vise donc à **améliorer la qualité de l'enseignement de l'analyse pharmaceutique** dans le cursus en sciences pharmaceutiques, en tenant compte de ces difficultés et des ressources limitées disponibles, tant humaines que financières.

Pour ce faire, le projet suivra plusieurs étapes clés :

- **Analyse des besoins et des pratiques existantes** : Une étude approfondie des besoins et des pratiques d'enseignement de la chimie analytique sera réalisée au sein des institutions d'enseignement supérieur en Europe. Cela permettra de dresser un état des lieux précis et de déterminer les meilleures pratiques à adopter.
- **Élaboration d'un référentiel de compétences** : En collaboration avec tous les acteurs impliqués dans l'enseignement de la chimie analytique, un référentiel de compétences spécifiques à acquérir par les étudiants sera élaboré. Cela inclura également la définition des objectifs pédagogiques des enseignements visés.
- **Proposition de pratiques pédagogiques adaptées** : Sur la base des objectifs pédagogiques, des pratiques pédagogiques appropriées seront proposées aux enseignants. Cela inclura l'utilisation d'outils digitaux, de jeux pédagogiques et d'autres approches innovantes pour garantir une acquisition progressive et complète des compétences spécifiques tout au long du cursus en sciences pharmaceutiques.

Le programme de bachelier en sciences pharmaceutiques inclut 10 unités d'enseignement, 55 ECTS, et 766 étudiants en 2023-2024. Au niveau du master, l'accent est mis sur le contrôle qualité des médicaments. Les techniques modernes utilisées dans l'industrie, comme la spectrométrie de masse et la chromatographie liquide ultra-haute performance, sont coûteuses et sophistiquées, rendant leur enseignement difficile.

La réforme des programmes a réduit les heures de travaux pratiques, et l'augmentation du nombre d'étudiants a accentué les défis logistiques, réduisant l'accès aux ressources. L'enseignement actuel de l'analyse pharmaceutique n'est donc pas optimal. **Le projet demande une révision du contenu et des méthodes d'enseignement, nécessitant une analyse des besoins et la mise en place de stratégies pour améliorer la qualité des apprentissages dans ce domaine crucial.**